

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123

г. Пензы «Семицветик» (МБДОУ детский сад № 123 г. Пензы «Семицветик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 123
г. Пензы «Семицветик»
(протокол от 31 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 123
г. Пензы «Семицветик»
Мезенкова Е.М.
31 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад №123 г. Пензы «Семицветик» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 г.Пензы «Семицветик» (МБДОУ детский сад №123 г. Пенза «Семицветик»)
Заведующий	Мезенкова Елена Михайловна
Адрес организации	44008, г. Пенза, ул. Суворова, д. 137
Телефон, факс	(8412)68-58-86.
Адрес электронной почты	sad123@list.ru
Дата создания	1972 год
Наименование структурного подразделения	Филиал № 2 «Пчелка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик» (Филиал №2 «Пчелка» МБДОУ детского сада № 123 г. Пензы)
Заместитель заведующего	Тактарова Лидия Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 44008, г. Пенза, ул. Суворова, д. 137; Фактический адрес: г. Пенза, ул. Набережная реки Суры, д. 12 а; г. Пенза, Набережная реки Суры,6; г. Пенза, ул.Насосная,1.
Телефон, факс	(8412)94-11-99,94-13-31
Адрес электронной почты	filial2mbdou123@yandex.ru
Дата создания	1954;1956;2013
Учредитель	Управление образования города Пензы
Лицензия	от 27.06.2016. серия 58л01 №0000727 регистрационный номер 11798 выдана Министерством образования Пензенской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 123 г. Пензы «Семицветик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2022,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1055,35 кв. м.

Детский сад имеет в своем составе Филиал № 2 «Пчелка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 123 г. Пензы «Семицветик» (далее – филиал № 2). Здание – отдельно стоящее, двухэтажное, общая площадь – 1565,73 кв.м., возведено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Здание расположено на удалённом расстоянии от промышленных предприятий и магистральных улиц, среди жилых домов на обособленном земельном участке.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 329 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 15 групп. Из них:

- 3 групп раннего возраста общеразвивающей направленности - 71 ребенка;

- 8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности - 187 детей;
- 4 групп компенсирующей направленности – 68 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.10.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	260	85,25
Неполная с матерью	44	14,43
Неполная с отцом	2	0,7
Оформлено опекунов	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	138	45,25
Два ребенка	123	40,33
Три ребенка и более	44	14,42

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально -гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Наименование кружка	Задачи
Малышкина школа	Для детей 2- 3 лет - формирование сенсорной культуры ребенка в раннем возрасте, используя дидактические игры по методике М.Монтессори

Умники и умницы	Развитие логического мышления, познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста, с использованием интерактивного стола
Наименование кружка	Задачи
Ловкие ладошки	Развитие творческих способностей детей и эмоционально-эстетического отношения к действительности, используя лепку из солёного теста
Топотушки»	Формирование художественно-эстетического вкуса, эмоциональной сферы и творческих способностей детей средствами танцевального искусства
Студия «ИЗО»	Развитие активности и самостоятельности детей в изобразительной деятельности, умения находить новые способы художественного изображения, способности передавать в работах свои чувства, используя различные изобразительные материалы и нетрадиционные техники рисования.
Грамотейка» -	Обучение чтению детей в игровой форме
Умелые ручки	Совершенствование творческих способностей детей, используя нетрадиционные техники изобразительной деятельности и конструирования из различного материала.
Здоровячок	Развитие координации движений детей, совершенствование владения своим телом в процессе занятий фитнес-аэробики.
Познавайка (для детей 4-5 лет)	Всестороннее развитие личности, инициативы в активной умственной деятельности в процесс дидактических игр (с использованием элементов блоков Дьенеша)
Познавайка (для детей 5-6 лет)	Всестороннее развитие личности ребенка, инициативы в активной умственной деятельности в процессе дидактических игр (с использованием элементов блоков Дьенеша и палочек Кюизенера)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общий родительский комитет	Содействует организации и совершенствованию качества образовательного процесса; улучшению условий труда педагогических и других работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределах нормы
	108	36	160	53,3	32	10,7	300	83,8
Качество освоения образовательных областей	110	36,7	182	60,7	8	2,6	300	83,8

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 80 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

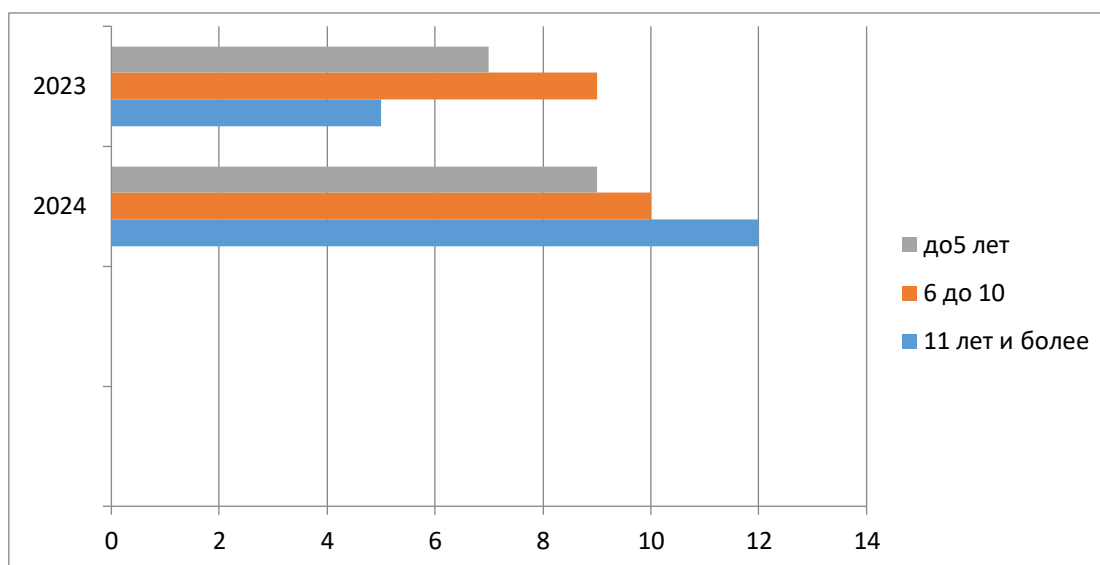
- воспитанник/педагоги — 9,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

-выступление воспитателя Кляйн В.В. на педагогическом салоне в Институте регионального развития Пензенской области по теме «Организация инновационной деятельности в детских садах».Кляйн В.В. предоставила опыт по теме «Интерактивный стол в ДОУ как средство развития дошкольников»;

-участие «Параде колясок» в номинации «В стране мульти -пульти»;

- участие воспитателя МБДОУ Поповой Ольги Александровны в XXVII НПК педагогических работников города Пензы,в номинации «Педагогические чтения» секции"Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФОП :общие проблемы - индивидуальные решения" Представила свою работу на тему «Пути подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе посредством игр на липучках»;

- на базе ГАПОУ Пензенский социально-педагогический колледж состоялся Межрегиональный форум с международным участием "Профтраектория: педагогические кадры для современного образования". Наш педагог, Кляйн Виктория Викторовна, также является преподавателем Пензенского социально-педагогического колледжа в рамках договора сотрудничества с сетевыми организациями, она представляла гостям форума зону "Организация образовательного процесса в группах раннего возраста";

-участие в соревнованиях среди спортивных семей «Папа, мама,я –спортивная семья»;

-участие педагогов и воспитанников в проекте «Экология дело каждого»

-Куликова Л. П., воспитатель.

Победитель Всероссийского конкурса педагогов «Профессиональные достижения» с работой: Конспект занятия в подготовительной логопедической группе «Мир профессий» Диплом 1 степени №14764 от 27.09.2024.

-Лобанова Н. Е., воспитатель.

Победитель Всероссийского конкурса педагогов «Профессиональные достижения» с работой: Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Сказки читаю – Мишке помогаю» с использованием метода «сторителлинга» Диплом 1 степени №14782 от 27.09.2024.

-Бориснева И. В., воспитатель.

Победитель Всероссийского конкурса педагогов «Профессиональные достижения» с работой: Технологическая карта организации совместной деятельности с детьми 6 лет. тема «Экологическая тропа» Диплом 1 степени №14909 от 27.09.2024.

-Куликова Л. П., воспитатель.

1. Призер конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» Ионова Ксения (ГАОУ ДПО ИРР ПО, март 2024 г.)

- Шматова Т. А., воспитатель. Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (победитель 1 место в номинации «Лучшая кормушка для пернатых»,ДавыдовЯрослав, январь 2024 г.)

-Ковган О. А., воспитатель.

Выступление на педагогическом салоне «Содержание и использование пособия «Я и моя семья» как ресурс повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО» (17.01.2024 г., ГАОУ ДПО ИРР ПО).

Ковган О. А., Демина Л. И. воспитатели. XXVIII научно – практическая конференция школьников г. Пензы «Я исследую мир», секция «Юные исследователи» с работой «Откуда берется пыль и зачем с ней бороться», Корнева Саша. (участник 1 этапа, январь 2024 г.)

Ковган О. А., воспитатель.

Выступление на педагогическом салоне «Финансовая грамотность» с опытом работы «Семейный бюджет: доходы и расходы» (10.10.2024 г., ГАОУ ДПО ИРР ПО).

Куликова Л. П., воспитатель.

Выступление на областном фестивале лучших практик по реализации проекта «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» (07.11.2024 г., ГАОУ ДПО ИРР ПО).

Лобанова Н. Е., воспитатель. городской фестиваль-конкурс детского творчества «Когда мы вместе» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Пензы (04.03.2024 г., участник)

Бориснева И. В., воспитатель.

Творческий конкурс «Мой Пушкин» (ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества». г. Пенза. Сертификат участника, апрель 2024 г.)

Бориснева И. В., Куликова Л. П. воспитатели.

Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» (Грамота, 3 место в номинации «Коллаж», Русяева Марианна, Кожар Анастасия, Богатырев Даниил, Троерин Иван, Мишутина Ксения», октябрь 2024 г.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 20;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад осуществил:

- 1.Выполнение работ по текущему ремонту группового помещения в филиале №2 МБДОУ д/с №123 «Семицветик» по адресу :г.Пенза,ул. Набережная р Суры,12а
- 2.Выполнение работ по текущему ремонту санузла в МБДОУ детский сад №123 «Семицветик»по адресу г.Пенза,ул.Суворова,137
- 3.Выполнение работ по текущему ремонту медкабинета в МБДОУ детский сад №123 «Семицветик»по адресу г.Пенза,ул.Суворова,137
- 4.Ремонт наружного освещения в МБДОУ детский сад №123 «Семицветик»по адресу г.Пенза,ул.Суворова,137
- 5.Выполнение работ по ремонту сантехники в групповых помещениях в филиале №2 МБДОУ д/с №123 «Семицветик» по адресу :г.Пенза,ул. Набережная р Суры,12а
6. Выполнение работ по ремонту сантехники в групповых помещениях в МБДОУ детский сад №123 «Семицветик»по адресу г.Пенза,ул.Суворова,137
- 7.Выполнение работ по замене оконных блоков в филиале №2 МБДОУ д/с №123 «Семицветик» по адресу :г.Пенза,ул. Набережная р Суры,12а
8. Выполнение работ по текущему ремонту пола в МБДОУ детский сад №123 «Семицветик»по адресу г.Пенза,ул.Суворова,137
- 9.Выполнение работ по устройству помещения для охраны по адресам: г.Пенза,ул. Суворова,137,ул. Набережная р Суры,12а
- 10.Установка системы автоматики распашных ворот в филиале №2 МБДОУ д/с №123 «Семицветик» по адресу :г.Пенза,ул. Набережная р Суры,12а
- 11.Выполнение работ по переносу инженерно-технических средств в помещении для охраны в здании по адресам: г.Пенза,ул. Суворова,137,ул. Набережная р Суры,12а.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2024 по 28.10.2024 проводилось анкетирование 196 родителей, получены следующие результаты:

-качеством образования ,удовлетворены 99,83% опрошенных респондентов(МДБОУ №123-100%, филиал-99,66%)

-качеством присмотра и ухода удовлетворены 99,48% (МБДОУ 123 -99,46%, филиал 99,5%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	329
в режиме полного дня (8–12 часов)		329
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	258
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		329(100)
12—14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		68
присмотру и уходу		68
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39(100)
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34
с высшей		23
первой		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (19)
больше 30 лет		5 (13,8)
Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(8)
от 55 лет		6(16,67)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	350,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.